

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVE DI VERIFICA
DI
FINE I^A
QUADRIMESTRE

a cura del Maestro Luca Fornasini

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



INDICE

- INTRODUZIONE	PG. 3
- TESTI DELLE PROVE	PG. 5
- GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE	PG. 18
- GRIGLIE PER LA TABULAZIONE DELLE PROVE	PG. 26
- SOLUZIONI DELLE PROVE	PG. 33

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



INTRODUZIONE

La presente dispensa contiene le prove di fine I^a quadrimestre di matematica, scienze, storia e geografia per la classe quinta.

Di seguito troverete elencato ciò che si andrà a verificare attraverso ogni prova.

PROVA 1 - IL CALCOLO

Con questa prova si va a verificare se:

- l'alunno è in grado di eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri interi e decimali;
- l'alunno è in grado di risolvere semplici espressioni aritmetiche;
- l'alunno è in grado di eseguire semplici calcoli in riga.

PROVA 2 - LE FRAZIONI

Con questa prova si va a verificare se:

- l'alunno è in grado di calcolare la frazione complementare;
- l'alunno è in grado di calcolare la frazione equivalente ad una frazione data;
- l'alunno conosce il concetto di frazione propria, frazione impropria e frazione apparente;
- l'alunno è in grado di calcolare la frazione di un numero;
- l'alunno è in grado di calcolare l'intero.

PROVA 3 - SPAZIO E FIGURE

Con questa prova si va a verificare se l'alunno è in grado di calcolare il perimetro e l'area dei principali poligoni utilizzando anche le formule inverse.

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 4 - I PROBLEMI

Con questa prova si va a verificare se l'alunno è in grado di risolvere una situazione problematica.

PROVA 5 - SCIENZE

Con questa prova si va a verificare se l'alunno conosce:

- le principali caratteristiche dell'universo;
- le principali caratteristiche dell'apparato locomotore;
- le principali caratteristiche del sistema nervoso.

PROVA 6 - GEOGRAFIA

Con questa prova si va a verificare se l'alunno conosce le regioni del Nord Italia.

PROVA 7 - STORIA

Con questa prova si va a verificare se l'alunno conosce:

- le principali caratteristiche dei Micenei;
- le principali caratteristiche dei Greci;

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



TESTI DELLE PROVE

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 1 – IL CALCOLO

1. Calcola in riga

p...../9

$$1,28 \times 1000 =$$

$$31\,542 : 100 =$$

$$0,56 \times 100 =$$

$$1\,786 : 100 =$$

$$0,71 \times 10 =$$

$$4500 : 100 =$$

$$789 : 100 =$$

$$40,02 \times 10 =$$

$$6,4 : 10 =$$

2. Esegui le seguenti espressioni

p...../4

$$2 \times [3 \times (2 + 3) - (30 : 2)] =$$

$$80 : \{56 : 8 + [(1 + 2) \times 1]\} =$$

3. Calcola in colonna

p...../14

$$3\,246 + 31\,984 =$$

$$965,56 + 654,999 =$$

$$194\,563 - 43\,591 =$$

$$3\,109,98 - 2,658 =$$

$$53\,671 \times 34 =$$

$$2,93 \times 12,7 =$$

$$976,56 : 52 =$$

Punteggio: _____/27

Livello: _____

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



PROVA 2 – LE FRAZIONI

1. Segna con una X la risposta corretta.

p...../4

1. La frazione complementare
di $\frac{3}{8}$ è:

a. $\frac{5}{8}$

b. $\frac{8}{5}$

c. $\frac{4}{8}$

d. $\frac{2}{7}$

2. La frazione complementare
di $\frac{5}{15}$ è:

a. $\frac{8}{15}$

b. $\frac{10}{15}$

c. $\frac{15}{10}$

d. $\frac{5}{15}$

3. La frazione complementare
di $\frac{4}{8}$ è:

a. $\frac{4}{7}$

b. $\frac{8}{4}$

c. $\frac{4}{8}$

d. $\frac{8}{8}$

e.

4. La frazione complementare
di $\frac{14}{25}$ è:

a. $\frac{13}{25}$

b. $\frac{25}{13}$

c. $\frac{11}{25}$

d. $\frac{25}{11}$

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



2. Nelle seguenti frazioni scrivi i denominatori in modo tale che siano tutte frazioni proprie. p...../8

$$\frac{11}{\quad} \quad \frac{5}{\quad} \quad \frac{20}{\quad} \quad \frac{49}{\quad}$$

3. Nelle seguenti frazioni scrivi i numeratori in modo tale che siano tutte frazioni apparenti. p...../8

$$\frac{\quad}{11} \quad \frac{\quad}{7} \quad \frac{\quad}{9} \quad \frac{\quad}{10}$$

4. Nelle seguenti frazioni scrivi i numeratori in modo tale che siano tutte frazioni improprie. p...../8

$$\frac{\quad}{11} \quad \frac{\quad}{9} \quad \frac{\quad}{6} \quad \frac{\quad}{10}$$

5. Vicino ad ogni frazione scrivine una equivalente. p...../6

$$\frac{40}{50} \rightarrow$$

$$\frac{12}{24} \rightarrow$$

$$\frac{1}{7} \rightarrow$$

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



6. Calcola la frazione dei seguenti numeri.

p...../6

$$\frac{2}{8} \text{ di } 240$$

$$\frac{7}{10} \text{ di } 810$$



7. Calcola e scrivi il valore dell'intero.

p...../6

$$425 = \frac{5}{6} \text{ di } \dots \dots$$

$$72 = \frac{4}{7} \text{ di } \dots \dots \dots$$



Punteggio totale : _____/46

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 3 – SPAZIO E FIGURE

Risolvere i seguenti problemi

1. Il perimetro di un quadrato misura 15,2 cm. Calcola l'area. **p...../5**
2. Un aquilone a forma di rombo ha una diagonale che misura 95 cm, l'altra misura $i \frac{2}{5}$ della prima. Calcolare l'area del rombo. **p...../10**
3. In un trapezio rettangolo la base minore misura 30cm e il lato obliquo misura 42 cm; l'altezza è congruente (ha la stessa misura) alla base minore e la base maggiore è il doppio della minore. Calcola perimetro e area del trapezio rettangolo. **p...../15**

Punteggio: _____/30

Livello: _____

PROVA 3 – SPAZIO E FIGURE

Risolvere i seguenti problemi

1. Il perimetro di un quadrato misura 15,2 cm. Calcola l'area. **p...../5**
2. Un aquilone a forma di rombo ha una diagonale che misura 95 cm, l'altra misura $i \frac{2}{5}$ della prima. Calcolare l'area del rombo. **p...../10**
3. In un trapezio rettangolo la base minore misura 30cm e il lato obliquo misura 42 cm; l'altezza è congruente (ha la stessa misura) alla base minore e la base maggiore è il doppio della minore. Calcola perimetro e area del trapezio rettangolo. **p...../15**

Punteggio: _____/30

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 4 – PROBLEMI

1. Risolvere il seguente problema

p...../18

Alla partenza di un viaggio il contachilometri dell'auto di Ermanno segnava 37854 km; alla fine ne segna 38 274 km. Quanti km ha percorso Ermanno? Si sono percorsi in media 12 chilometri con un litro di benzina. La benzina costa €1,30 al litro. Quanto ha speso complessivamente Ermanno per il carburante?

2. Completa la seguente tabella

p...../12

PESO LORDO	PESO NETTO	TARA
25 kg	kg	30hg
.....g	1,5 hg	20g
250kg	2 105 hg	kg

Punteggio: ____/30

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA

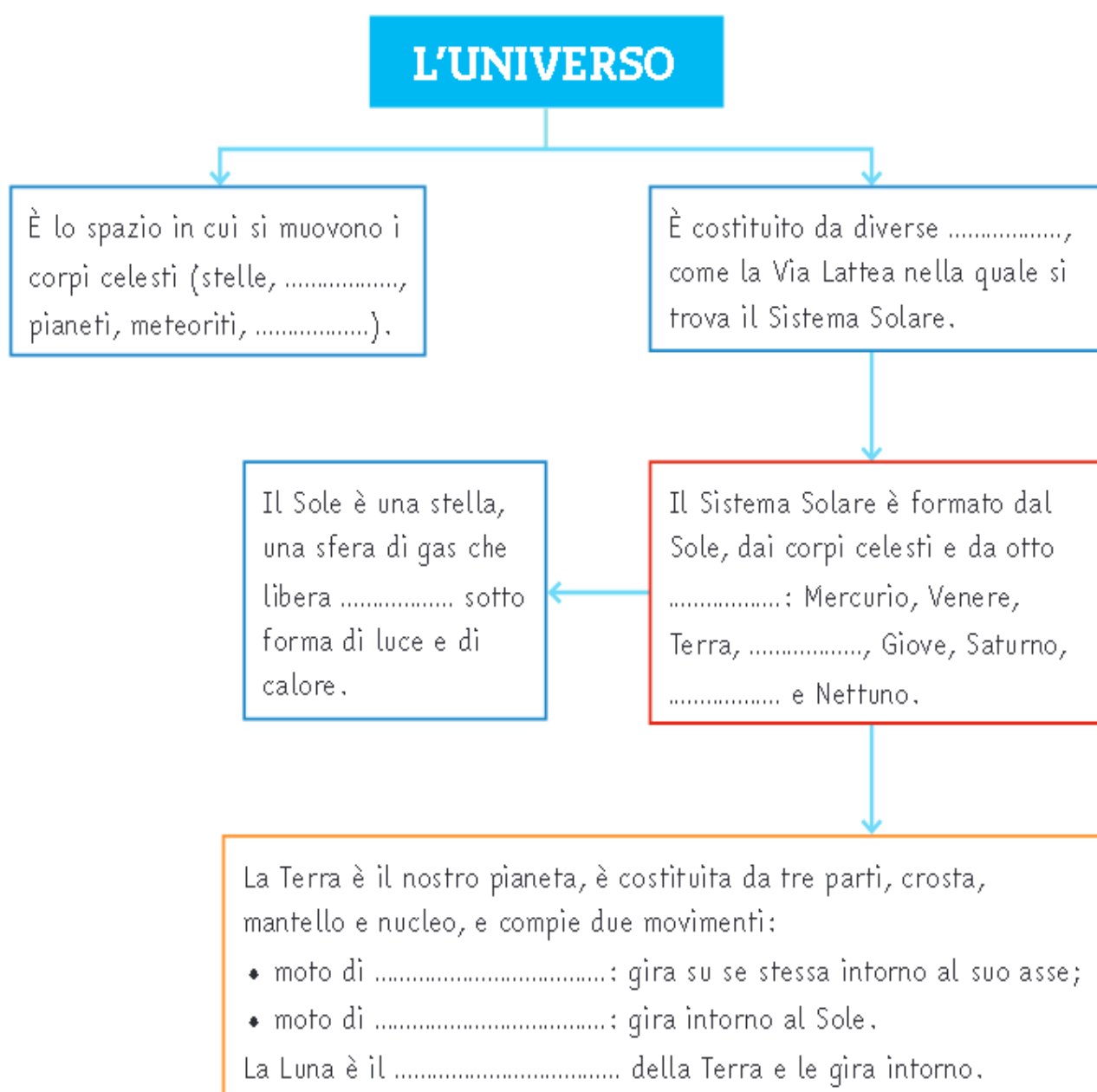


PROVA 5 – SCIENZE

1. Completa la mappa inserendo le parole indicate.

p...../10

Marte • comete • pianeti • satellite • asteroidi • energia • galassie • rotazione •
Urano • rivoluzione



LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



2. Completa il testo inserendo le parole indicate.

p...../8

muscolare • parti • scheletrico • involontari • ossa • muscoli • eretta •
articolazioni

L'apparato locomotore consente al corpo di mantenere una posizione, di proteggere le interne e di muoversi. È costituito dal sistema e dal sistema che collaborano tra di loro consentendo all'uomo di muoversi. L'apparato scheletrico è costituito da più di 200 collegate tra di loro attraverso le Il sistema muscolare, invece, è formato da che sono fissati alle ossa e che possono essere volontari o

3. Completa il testo inserendo le parole indicate.

p...../13

funzionamento • risposte • neuroni • organi di senso • encefalo • nervi • gangli
• prolungamento • midollo spinale • assoni • vertebre • cervelletto • stimoli

Il sistema nervoso coordina il funzionamento del corpo umano, recepisce gli provenienti dall'esterno ed elabora le È costituito da cellule chiamate Il sistema nervoso si divide in tre parti. Il Sistema Nervoso Centrale è costituito dall'..... formato da cervello, e midollo allungato, e dal che si trova nelle e che è il del midollo allungato. Il Sistema Nervoso Periferico è costituito dai che sono gli

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



..... di più neuroni tenuti insieme e che trasmettono le informazioni ricevute dagli al Sistema Nervoso Centrale le cui risposte vengono poi inviate alle parti del corpo interessate. Il Sistema Nervoso Autonomo, infine, controlla e coordina il di organi fondamentali, come il cuore o i polmoni, ed è costituito da fasci di cellule nervose chiamati

Punteggio totale : _____/31

Livello: _____



PROVA 6 – GEOGRAFIA

Vicino ad ogni affermazione scrivi V se è vera F se è falsa.

1. Le regioni dell'Italia settentrionale sono sei.
2. Alcune regioni confinano con altri Stati.
3. La città di Venezia si trova in Friuli-Venezia Giulia.
4. La regione più estesa è la Valle d'Aosta.
5. La Liguria è bagnata dal Mar Ligure e occupa una stretta fascia di terra a forma di arco.
6. Nelle regioni del Nord sono presenti rilievi molto alti.
7. Il territorio del Trentino-Alto Adige è completamente montuoso.
8. I Laghi Maggiore, d'Iseo, di Como e di Garda si trovano in Veneto.
9. Il famoso Museo Egizio si trova in Liguria.
10. Il capoluogo della Valle d'Aosta è Aosta ed è anche l'unica provincia della regione.
11. In Friuli-Venezia Giulia, in Veneto e in Liguria ci sono importanti porti.
12. Il capoluogo dell'Emilia-Romagna è Bologna.

Punteggio: _____/12

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA

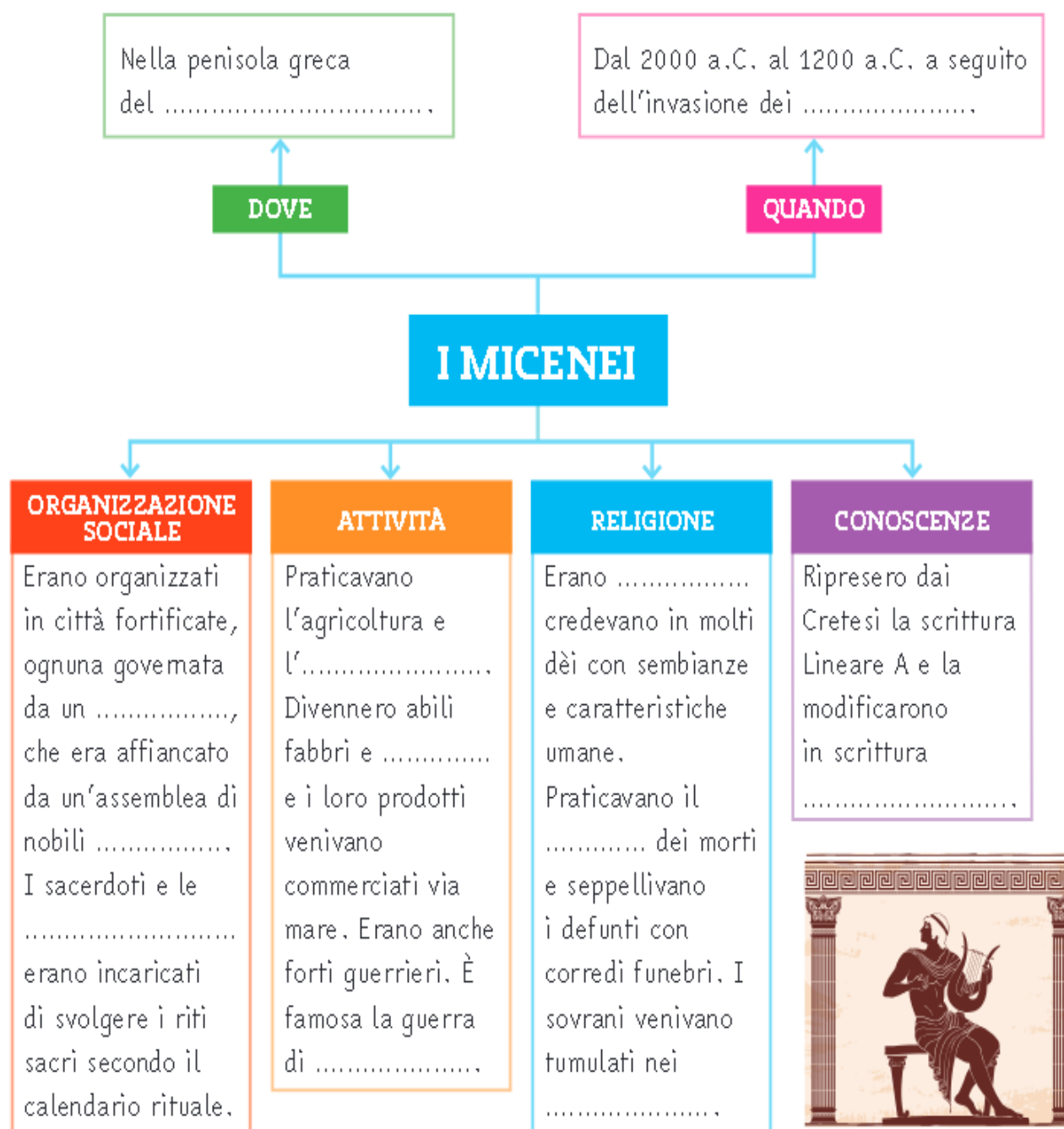


PROVA 7 – STORIA

1. Completa la mappa inserendo le parole indicate.

p...../12

wanax • Dori • Troia • tholos • politeisti • Lineare B • Peloponneso •
allevamento • orafi • culto • sacerdotesse • guerrieri



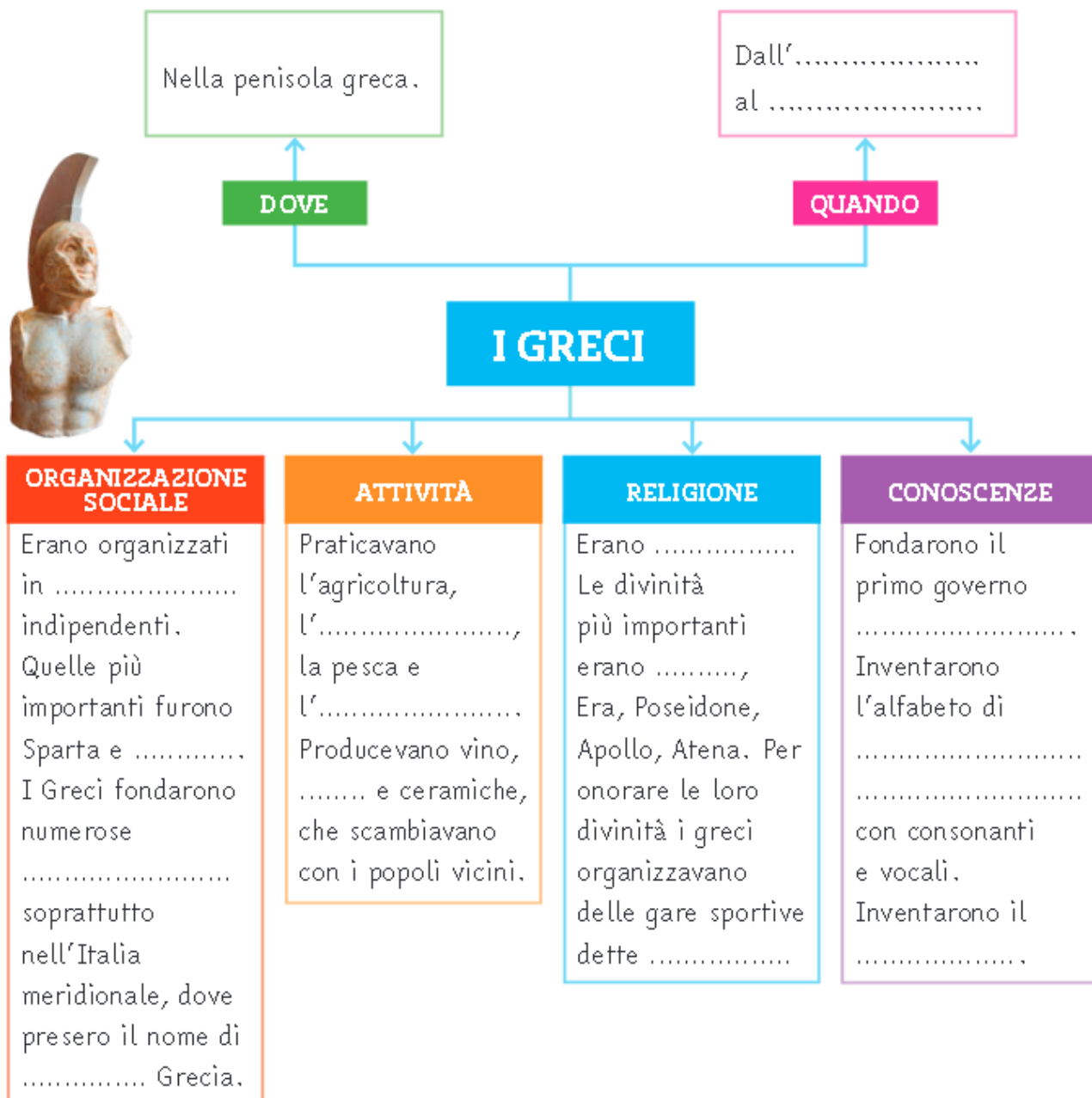
LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



2. Completa la mappa inserendo le parole indicate.

p...../15

Zeus • colonie • 24 lettere • poleis • Olimpiadi • politeisti • artigianato
Atene • olio • teatro • 800 a.C. • democratico • Magna • allevamento •
338 a.C.



Punteggio: ____/27

Livello: _____



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 1 - IL CALCOLO

Esercizio 1	1 punto per ogni operazione corretta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.
Esercizio 2	2 punti per ogni espressione corretta; 0 punti per ogni espressione errata o mancante.
Esercizio 3	2 punti per ogni operazione corretta; 0 punti per ogni operazione errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 14	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 15 a 19	BASE
da 20 a 24	INTERMEDIO
da 25 a 27	AVANZATO

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 2 - LE FRAZIONI

Esercizio 1	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 2	2 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 3	2 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 4	2 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 5	2 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 6	3 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Esercizio 7	3 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 24	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 25 a 34	BASE
da 35 a 42	INTERMEDIO
da 43 a 46	AVANZATO

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 3 - SPAZIO E FIGURE

Problema 1	5 punti se risolto in maniera corretta; 0 punti se risolto in maniera errata o mancante.
Problema 2	10 punti se risolto in maniera corretta; 0 punti se risolto in maniera errata o mancante.
Problema 3	15 punti se risolto in maniera corretta; 0 punti se risolto in maniera errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 15	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 16 a 21	BASE
da 22 a 27	INTERMEDIO
da 28 a 30	AVANZATO

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 4 - I PROBLEMI

Problema 1	18 punti se risolto in maniera corretta; 0 punti se risolto in maniera errata o mancante.
Problema 2	4 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 15	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 16 a 21	BASE
da 22 a 27	INTERMEDIO
da 28 a 30	AVANZATO

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 5 - SCIENZE

Quesito 1	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Quesito 2	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Quesito 3	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 16	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 17 a 22	BASE
da 23 a 28	INTERMEDIO
da 29 a 31	AVANZATO

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DELLA PROVA 6 - GEOGRAFIA

1 Punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE
0 - 6	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
7-8	BASE
9-10	INTERMEDIO
11-12	AVANZATO

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 7 - STORIA

Quesito 1	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.
Quesito 2	1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

PUNTEGGIO	LIVELLO
da 0 a 14	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
da 15 a 19	BASE
da 20 a 24	INTERMEDIO
da 25 a 27	AVANZATO



GRIGLIA PER LA TABULAZIONE DELLE PROVE

LS
SCUOLA[illegible]

DIDATTICA QUOTIDIANA



GRIGLIA DI TABULAZIONE PROVA 2 – LE FRAZIONI

[illegible]

LS
SCUOLA[illegible]

LS
SCUOLA[illegible]

LS
SCUOLA[illegible]

LS
SCUOLA[illegible]

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA



SOLUZIONE DELLE PROVE

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 1 – IL CALCOLO

1. Calcola in riga

p...../9

$$1,28 \times 1000 = 1280 \quad 31\,542 : 100 = 315,42 \quad 0,56 \times 100 = 56$$

$$1\,786 : 100 = 17,86 \quad 0,71 \times 10 = 7,1 \quad 4500 : 100 = 45$$

$$789 : 100 = 7,89 \quad 40,02 \times 10 = 400,2 \quad 6,4 : 10 = 0,64$$

2. Esegui le seguenti espressioni

p...../4

$$2 \times [3 \times (2 + 3) - (30 : 2)] =$$

$$= 2 \times [3 \times 5 - 15] =$$

$$= 2 \times [15 - 15] =$$

$$= 2 \times 0 = 0$$

$$80 : \{56 : 8 + [(1 + 2) \times 1]\} =$$

$$80 : \{56 : 8 + [3 \times 1]\} =$$

$$80 : \{56 : 8 + 3\} =$$

$$80 : \{7 + 3\} =$$

$$80 : 10 = 8$$

3. Calcola in colonna

p...../14

$$3\,246 + 31\,984 = 35\,230$$

$$965,56 + 654,999 = 1620,559$$

$$194\,563 - 43\,591 = 150\,972$$

$$2,93 \times 12,7 = 37,211$$

$$3\,109,98 - 2,658 = 3\,107,322$$

$$53\,671 \times 34 = 1\,824\,814$$

$$976,56 : 52 = 18,78$$

Punteggio: _____/27

Livello: _____

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



PROVA 2 – LE FRAZIONI

1. Segna con una X la risposta corretta.

p...../4

A. La frazione complementare
di $\frac{3}{8}$ è:

a. ☒ $\frac{5}{8}$

b. $\frac{8}{5}$

c. $\frac{4}{8}$

d. $\frac{2}{7}$

C. La frazione complementare
di $\frac{4}{8}$ è:

a. $\frac{4}{7}$

b. $\frac{8}{4}$

c. ☒ $\frac{4}{8}$

d. $\frac{8}{8}$

B. La frazione complementare
di $\frac{5}{15}$ è:

a. $\frac{8}{15}$

b. ☒ $\frac{10}{15}$

c. $\frac{15}{10}$

d. $\frac{5}{15}$

D. La frazione complementare
di $\frac{14}{25}$ è:

a. $\frac{13}{25}$

b. $\frac{25}{13}$

c. ☒ $\frac{11}{25}$

d. $\frac{25}{11}$

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



2. Nelle seguenti frazioni scrivi i denominatori in modo tale che siano tutte frazioni proprie. **L'esercizio ammette più soluzioni.** p...../8

$$\frac{11}{\quad} \quad \frac{5}{\quad} \quad \frac{20}{\quad} \quad \frac{49}{\quad}$$

3. Nelle seguenti frazioni scrivi i numeratori in modo tale che siano tutte frazioni apparenti. **L'esercizio ammette più soluzioni.** p...../8

$$\frac{\quad}{11} \quad \frac{\quad}{7} \quad \frac{\quad}{9} \quad \frac{\quad}{10}$$

4. Nelle seguenti frazioni scrivi i numeratori in modo tale che siano tutte frazioni improprie. **L'esercizio ammette più soluzioni.** p...../8

$$\frac{\quad}{11} \quad \frac{\quad}{9} \quad \frac{\quad}{6} \quad \frac{\quad}{10}$$

1. Vicino ad ogni frazione scrivine una equivalente. p...../6

L'esercizio ammette più soluzioni.

$$\frac{40}{50} \rightarrow$$

$$\frac{12}{24} \rightarrow$$

$$\frac{1}{7} \rightarrow$$

**LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA
DIDATTICA QUOTIDIANA**



6. Calcola la frazione dei seguenti numeri.

p...../6

$$\frac{2}{8} \text{ di } 240$$

$$\frac{7}{10} \text{ di } 810$$

$$\frac{2}{8} \text{ di } 240 = 240 : 8 = 30 \times 2 = 60$$

$$\frac{7}{10} \text{ di } 810 = 810 : 10 = 81 \times 7 = 567$$

7. Calcola e scrivi il valore dell'intero.

p...../6

$$425 = \frac{5}{6} \text{ di } \dots \dots$$

$$72 = \frac{4}{7} \text{ di } \dots \dots \dots$$

$$425 : 5 = 85 \times 6 = 510$$

$$425 = \frac{5}{6} \text{ di } 510$$

$$72 : 4 = 18 \times 7 = 126$$

$$72 = \frac{4}{7} \text{ di } 126$$

Punteggio totale : _____/46

Livello: _____

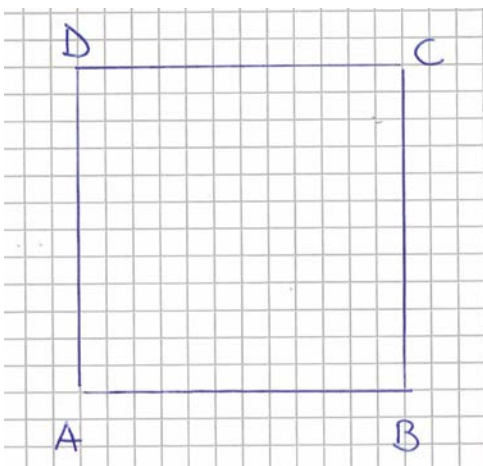
LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 3 – SPAZIO E FIGURE

Risolvere i seguenti problemi

1. Il perimetro di un quadrato misura 15,2 cm. Calcola l'area. p...../5



DATI

$$2P(ABCD) = 15,2 \text{ cm}$$

COSA CERCO

$$A(ABCD) = ?$$

RAGIONAMENTO e CALCOLI

Per prima cosa bisogna calcolare la misura del lato del quadrato. Per fare ciò basta dividere per 4 il perimetro.

$$AB = BC = CD = DA = 2P(ABCD) : 4 = 15,2 \text{ cm} : 4 = 3,8 \text{ cm}$$

A questo punto per calcolare l'area del quadrato basta moltiplicare la misura di un lato per se stesso.

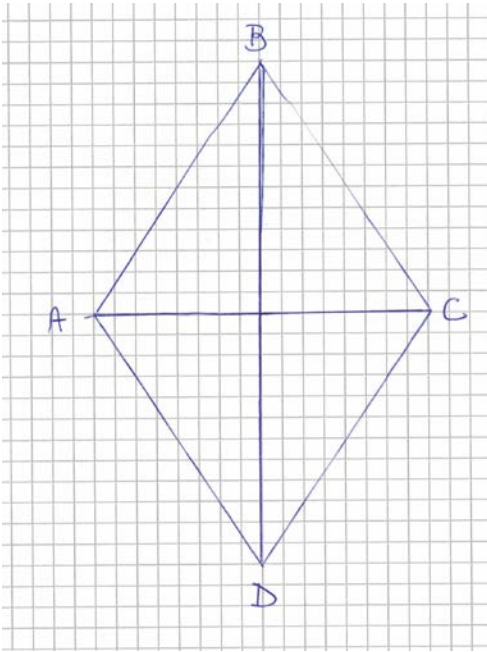
$$A(ABCD) = AB \times AB = 3,8 \text{ cm} \times 3,8 \text{ cm} = 14,44 \text{ cm}^2$$

$$\underline{A(ABCD) = 14,44 \text{ cm}^2}$$

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



2. Un aquilone a forma di rombo ha una diagonale che misura 95 cm, l'altra misura $\frac{2}{5}$ della prima. Calcolare l'area del rombo. **p...../10**



DATI

$$BD = 95 \text{ cm}$$

$$AC = \frac{2}{5} BD$$

COSA CERCO

$$A(ABCD) = ?$$

RAGIONAMENTO e CALCOLI

Per prima cosa calcolo la misura della diagonale AC. Per fare ciò basta calcolare $\frac{2}{5}$ di 95.

$$\frac{2}{5} \text{ di } 95 = 95 : 5 = 19 \text{ cm}$$

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



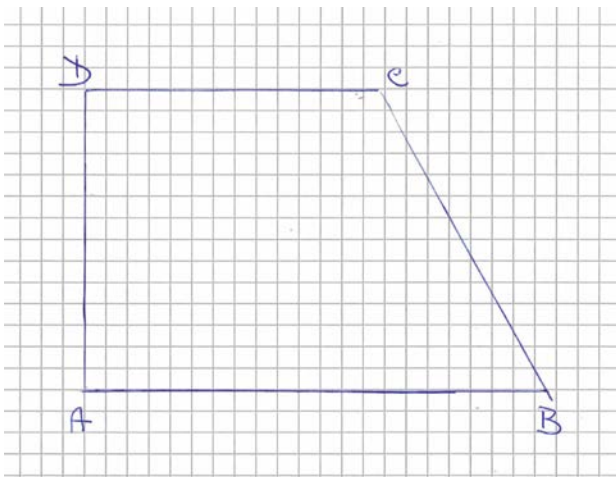
Quindi $AC = 19 \text{ cm}$

A questo punto per calcolare l'area del rombo basta moltiplicare la misura della diagonale maggiore per la misura della diagonale minore e il risultato dividerlo per 2.

$$A(ABCD) = (BD \times AC) : 2 = (95 \text{ cm} \times 19 \text{ cm}) : 2 = 1805 \text{ cm}^2 : 2 = 902,5 \text{ cm}^2$$

$A(ABCD) = 902,5 \text{ cm}^2$

3. In un trapezio rettangolo la base minore misura 30cm e il lato obliquo misura 42 cm; l'altezza è congruente (ha la stessa misura) alla base minore e la base maggiore è il doppio della minore. Calcola perimetro e area del trapezio rettangolo.
- p...../15**



DATI

$$DC = 30 \text{ cm}$$

$$BC = 42 \text{ cm}$$

$$AD = 30 \text{ cm}$$

$$AB = 2DC$$

COSA CERCO

$$2P(ABCD) = ?$$

$$A(ABCD) = ?$$

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



Per prima cosa calcolo la misura della base maggiore AB. Per fare ciò basta moltiplicare per due la misura della base minore.

$$AB = 2 \times DC = 2 \times 30\text{cm} = 60\text{cm}$$

Per calcolare il perimetro basta sommare la misura di tutti i lati.

$$2P(ABCD) = AB + BC + CD + DA = 60\text{cm} + 42\text{cm} + 30\text{cm} + 30\text{cm} = 162\text{cm}$$

$$\underline{2P(ABCD) = 162\text{ cm}}$$

Per calcolare l'area sommo la misura delle due basi, il risultato lo moltiplico per la misura dell'altezza e infine divido per due il risultato

$$A(ABCD) = [(AB + CD) \times AD] : 2 = [(60\text{cm} + 30\text{cm}) \times 30\text{cm}] : 2 = [90\text{cm} \times 30\text{cm}] : 2 = 2700\text{ cm}^2 : 2 = 1350\text{ cm}^2$$

$$\underline{A(ABCD) = 1350\text{ cm}^2}$$

Punteggio: _____/30

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 4 – PROBLEMI

1. Risolvere il seguente problema

p...../18

Alla partenza di un viaggio il contachilometri dell'auto di Ermanno segnava 37854 km; alla fine ne segna 38 274 km. Quanti km ha percorso Ermanno? Si sono percorsi in media 12 chilometri con un litro di benzina. La benzina costa €1,30 al litro. Quanto ha speso complessivamente Ermanno per il carburante?

DATI

37 854 km = quanti chilometri segnava il contachilometri della macchina di Ermanno prima di iniziare il viaggio

38 274km = quanti chilometri segnava il contachilometri della macchina di Ermanno alla fine del viaggio

12km = quanto percorre la macchina di Ermanno con un litro di benzina

€1,30 = costo al litro della benzina

DOMANDE

Quanti km ha percorso Ermanno?

Quanto ha speso complessivamente Ermanno per il carburante?

RAGIONAMENTO e CALCOLI

Ai chilometri che segna il contachilometri della macchina di Ermanno alla fine del viaggio tolgo chilometri che segna il contachilometri della macchina di Ermanno prima di iniziare il viaggio e ottengo quanti km ha percorso Ermanno.

$$38\,274\text{km} - 37\,854\text{km} = 420\text{km}$$

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



RISPOSTA

Ermanno ha percorso 420km.

RAGIONAMENTO e CALCOLI

Il numero di chilometri percorsi da Ermanno lo divido per il numero di chilometri che la macchina percorre con un litro di benzina e ottengo quanti litri di benzina ha consumato la macchina per fare il viaggio.

$$420 : 12 = 35$$

I litri di benzina che la macchina ha consumato per fare il viaggio lo moltiplico per il prezzo della benzina al litro e ottengo quanto ha speso complessivamente Ermanno per il carburante.

$$35 \times 1,30 = 45,50$$

RISPOSTA

Ermanno per il carburante spende € 45,50.

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



2. Completa la seguente tabella

p...../12

PESO LORDO	PESO NETTO	TARA
25 kg	 22kg	30hg
..... 1,7hg	1,5 hg	20g
250kg	2 105 hg	 39,5kg

Peso lordo = 25kg

Tara = 30hg

Peso netto = kg?

30hg = 3 kg

Peso netto = peso lordo - tara = 25kg - 3 kg = 22 kg

Peso netto = 1,5hg

Tara = 20g

Peso lordo= hg?

20g = 0,2 hg

Peso lordo = peso netto + tara = 1,5 hg + 0,2 hg = 1,7 hg

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



Peso lordo = 250 kg

Peso netto = 2105 hg

Tara = kg?

2105hg = 210,5 kg

Tara = peso lordo - peso netto = 250kg - 210,5kg = 39,5kg

Punteggio: _____/30

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA

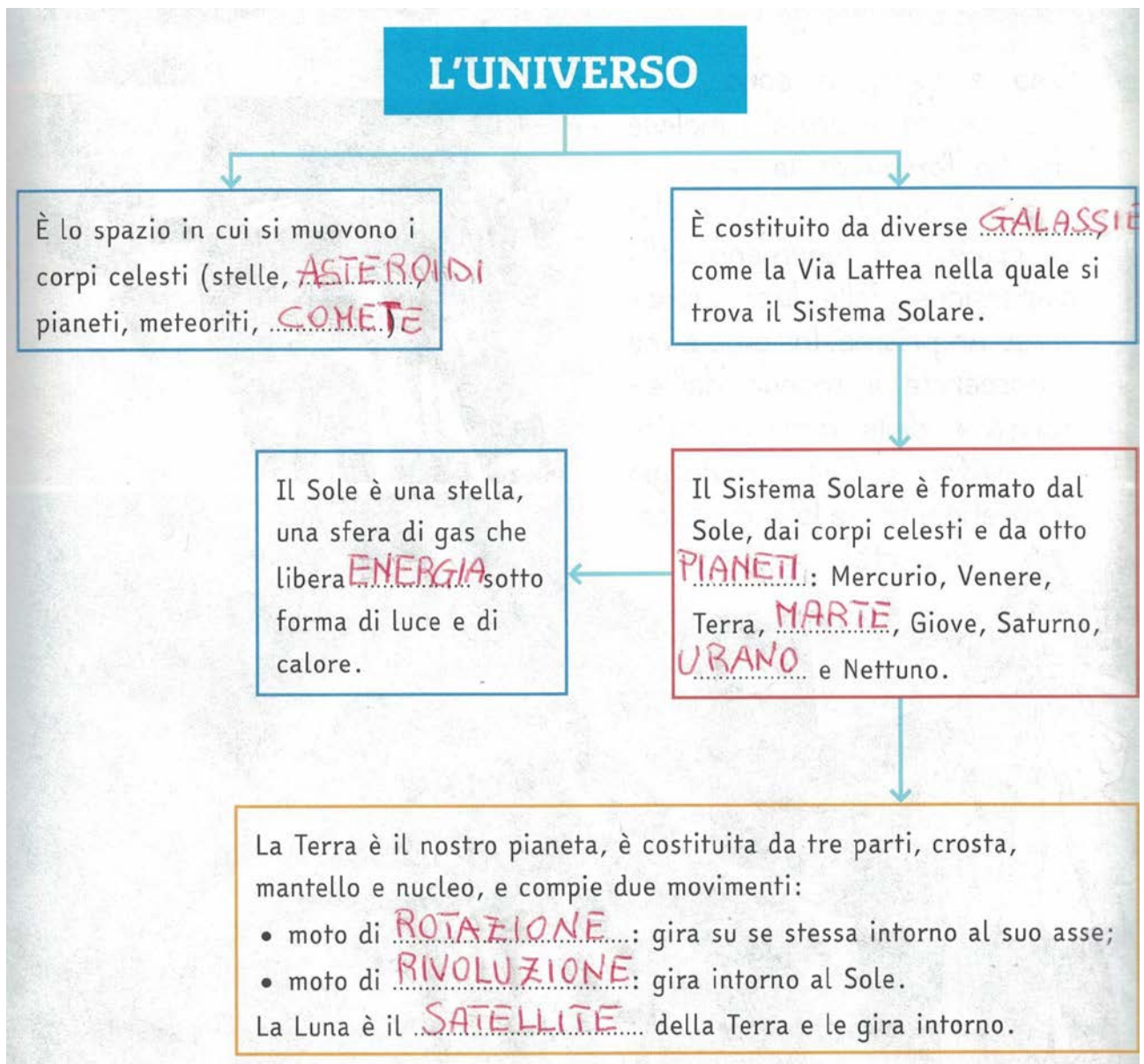


PROVA 5 – SCIENZE

1. Completa la mappa inserendo le parole indicate.

p...../10

Marte • comete • pianeti • satellite • asteroidi • energia • galassie • rotazione •
Urano • rivoluzione



LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



2. Completa il testo inserendo le parole indicate.

p...../8

muscolare • parti • scheletrico • involontari • ossa • muscoli • eretta •
articolazioni

L'apparato locomotore consente al corpo di mantenere una posizione**ERETTA**....., di proteggere le**PARTI**..... interne e di muoversi. È costituito dal sistema**SCHELETRICO**..... e dal sistema**MUSCOLARE**..... che collaborano tra di loro consentendo all'uomo di muoversi. L'apparato scheletrico è costituito da più di 200**OSSA**..... collegate tra di loro attraverso le**ARTICOLAZIONI**.. . Il sistema muscolare, invece, è formato da**MUSCOLI**..... che sono fissati alle ossa e che possono essere volontari o**INVOLONTARI**..... .

3. Completa il testo inserendo le parole indicate.

p...../13

funzionamento • risposte • neuroni • organi di senso • encefalo • nervi • gangli
• prolungamento • midollo spinale • assoli • vertebre • cervelletto • stimoli

Il sistema nervoso coordina il funzionamento del corpo umano, recepisce gli**STIMOLI**..... provenienti dall'esterno ed elabora le**RISPOSTE**..... . È costituito da cellule chiamate**NEURONI**.. . Il sistema nervoso si divide in tre parti. Il Sistema Nervoso Centrale è costituito dall'.....**ENCEFALO**..... formato da cervello,**CERVELLETTO**..... e midollo allungato, e dal**MIDOLLO SPINALE**... che si trova nelle ...**VERTEBRE**..... e

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



che è il ...**PROLUNGAMENTO**..... del midollo allungato. Il Sistema Nervoso Periferico è costituito dai**NERVI**... che sono gli di più neuroni tenuti insieme e che trasmettono le informazioni ricevute dagli ...**ORGANI DI SENSO**..... al Sistema Nervoso Centrale le cui risposte vengono poi inviate alle parti del corpo interessate. Il Sistema Nervoso Autonomo, infine, controlla e coordina il**FUNZIONAMENTO**..... di organi fondamentali, come il cuore o i polmoni, ed è costituito da fasci di cellule nervose chiamati**GANGLI**..... .

Punteggio totale : ____/31

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



PROVA 6 – GEOGRAFIA

Vicino ad ogni affermazione scrivi V se è vera F se è falsa.

1. Le regioni dell'Italia settentrionale sono sei. **F**
2. Alcune regioni confinano con altri Stati. **V**
3. La città di Venezia si trova in Friuli-Venezia Giulia. **F**
4. La regione più estesa è la Valle d'Aosta. **F**
5. La Liguria è bagnata dal Mar Ligure e occupa una stretta fascia di terra a forma di arco. **V**
6. Nelle regioni del Nord sono presenti rilievi molto alti. **V**
7. Il territorio del Trentino-Alto Adige è completamente montuoso. **V**
8. I Laghi Maggiore, d'Iseo, di Como e di Garda si trovano in Veneto. **F**
9. Il famoso Museo Egizio si trova in Liguria. **F**
10. Il capoluogo della Valle d'Aosta è Aosta ed è anche l'unica provincia della regione. **V**
11. In Friuli-Venezia Giulia, in Veneto e in Liguria ci sono importanti porti. **V**
12. Il capoluogo dell'Emilia-Romagna è Bologna. **V**

Punteggio: _____/12

Livello: _____

LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA

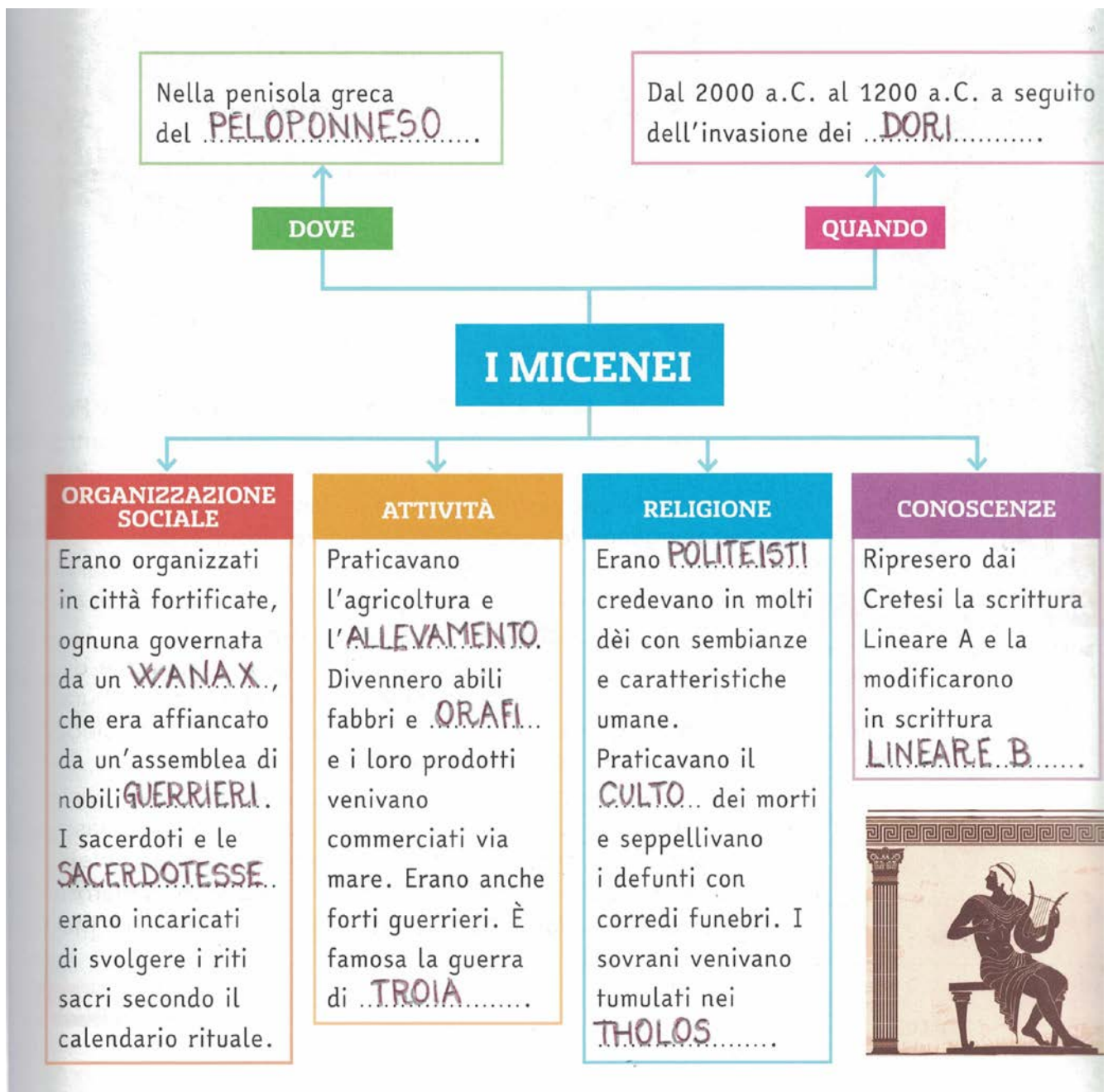


PROVA 7 – STORIA

1. Completa la mappa inserendo le parole indicate.

p...../12

wanax • Dori • Troia • tholos • politeisti • Lineare B • Peloponneso •
allevamento • orafi • culto • sacerdotesse • guerrieri



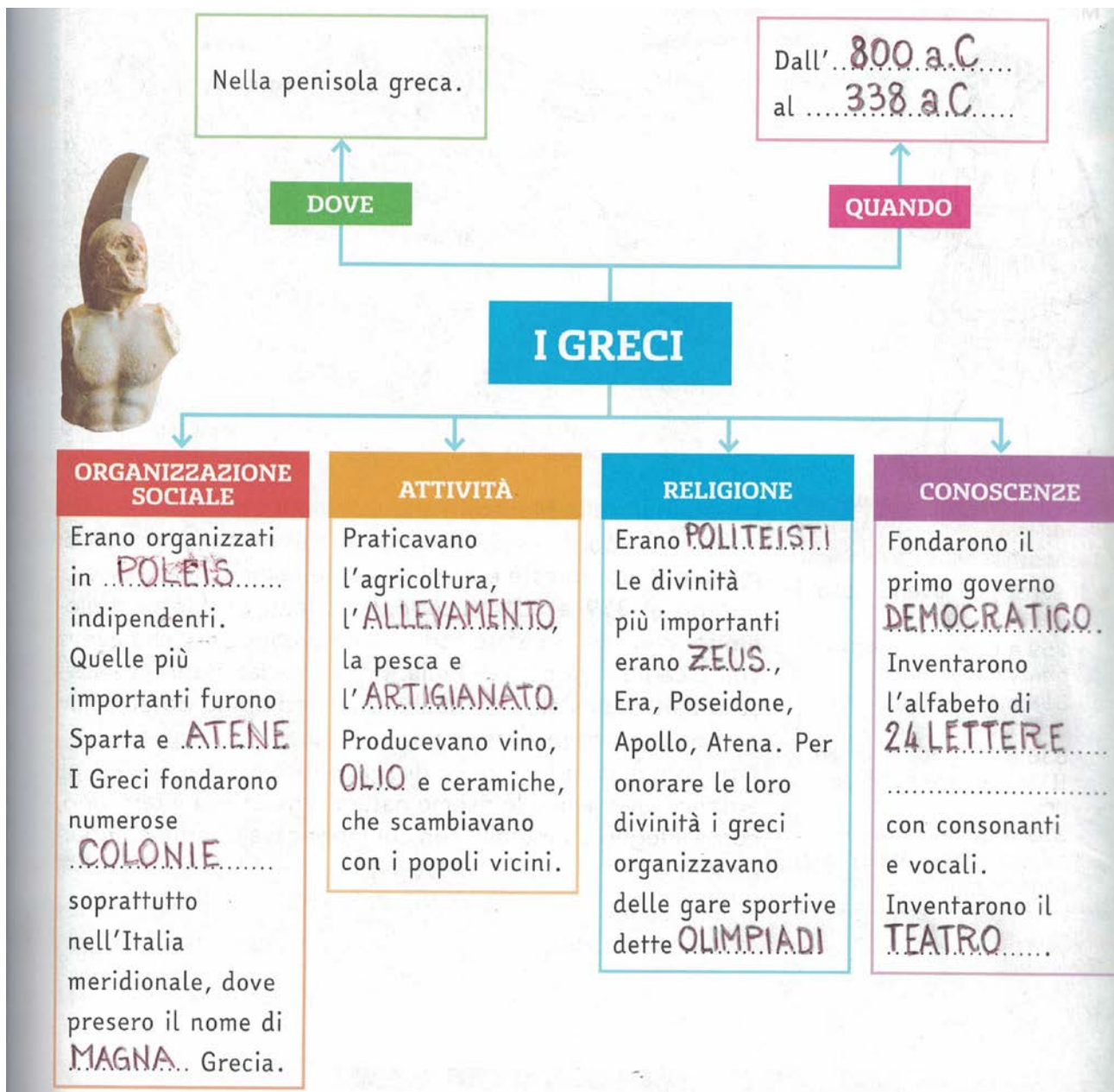
LAVORIAMO APERTA... MENTE: PROGETTARE INSIEME UNA DIDATTICA QUOTIDIANA



2. Completa la mappa inserendo le parole indicate.

p...../15

Zeus • colonie • 24 lettere • poleis • Olimpiadi • politeisti • artigianato
Atene • olio • teatro • 800 a.C. • democratico • Magna • allevamento •
338 a.C.



Punteggio: _____/27

Livello: _____